

Утверждаю



Генеральный директор
АНО ДО «Лингвистический центр Юг»
Ноздрань Ю. М.

« 20 » августа 2021 г.

Автономная некоммерческая организация дополнительного образования
«Лингвистический центр Юг»

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ОБЩИЙ КУРС (Младшие школьники 9-11 ЛЕТ)
Уровень ниже среднего (pre-intermediate)

г. Краснодар
2021 г.

Пояснительная записка

Данный курс рассчитан на детей в возрасте от 9 до 11 и предназначен для слушателей, которые продолжают изучать английский язык в своей возрастной категории. Программа «Общий английский» направлена на получение общей языковой подготовки в рамках своего уровня: развитие всех четырех языковых компетенций (чтение, письмо, восприятие речи на слух и говорение) и освоение необходимого минимума лексико-драматического материала, чтобы обеспечить слушателям возможность применять полученные знания на практике.

Цели курса:

Обучающие:

- *формировать умения общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей слушателей, совершенствование коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении, письме.*
- *обеспечивать коммуникативно-психологическую адаптацию слушателей к иному языковому миру, для использования английского языка, как средства общения;*
- *продолжить освоение лингвистических представлений, доступных слушателям этой возрастной категории и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке.*

Развивающая:

- *развивать иноязычную коммуникативную компетенцию в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:*

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языках;

социокультурная компетенция – приобщение обучающихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого языка, в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

учебно – познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур.

Требования к уровню подготовки учащихся, успешно освоивших программу:

Дети должны уметь использовать на практике полученные навыки, строить коммуникации в повседневной жизни. В результате обучения в течение 108 академических часов слушатели должны знать/понимать, а так же уметь писать, говорить, читать, воспринимать на слух материал по темам:

- ✓ Свободное время; хобби и увлечения; спорт; ТВ и компьютер.
- ✓ Заказ еды и напитков в кафе и ресторане.
- ✓ Аварийные ситуации, спасательные службы.
- ✓ Космос; люди в истории (английские короли и королевы).
- ✓ Фан-клубы; музыканты.

Оценочные материалы:

Контроль знаний слушателей проводится посредством письменного тестирования и дополнительного устного собеседования с преподавателем. Тесты оценивают владение

грамматическим материалом, освоение минимального лексического объема по темам курса, способность понимать печатные и аудио материалы на английском языке. Письменные работы студентов дают представление о навыках письма на изучаемом языке. Устное собеседование оценивает развитие навыков восприятия иностранного языка на слух и говорение на английском языке.

Промежуточное контрольное тестирование проводится приблизительно через каждые 12 академических часа (Образец теста приложение №1). Итоговое контрольное тестирование проводится по завершению курса (Образец теста – приложение №2). В рамках итогового и промежуточного контрольных тестов оцениваются следующие навыки: восприятие английской речи на слух, письмо, чтение, разговорная речь. Тесты предназначены для того чтобы определить, насколько хорошо студент усваивает изученный материал данного курса, выявить его основные проблемы, ошибки и уделить им дополнительное внимание в дальнейшем.

Результаты письменного тестирования выражаются в процентах (количество правильно выполненных заданий по отношению к 100%). Тестирование считается пройденным, если студент набрал 70 и более процентов. В случае если в тесте студента менее 70% правильных ответов, тест считается не пройденным. В таком случае студенту предлагается самостоятельная дополнительная подготовка или дополнительные индивидуальные занятия с преподавателем. После этого студенту предоставляется возможность пройти аналогичный тест повторно.

Оценка за устное тестирование не предусмотрена в виду того, что собеседование является не основным, а дополнительным инструментом оценки навыков студентов.

Основное содержание:

ПРЕДСРЕДНИЙ УРОВЕНЬ (PRE-INTERMEDIATE)	Общее количество часов	Количество часов	
		Теоретически занятия	Практические занятия
Блок А:	10	-	10
1. <i>Грамматический аспект:</i> Простое настоящее время – Present Simple / наречие частотности / Простое настоящее длительное время – Present Continuous	4	-	4
2. <i>Словарь:</i> свободное время / ТВ-программы / повседневные занятия	6	-	6
Блок В:	12	-	12
1. <i>Грамматический аспект:</i> Исчисляемые и неисчисляемые существительные / относительные местоимения some, any / неопределённые местоимения much, many, a lot off	1	-	1
2. <i>Словарь:</i> еда и напитки / просьбы и предложения	6	-	6
Промежуточное тестирование: Progress test 1»	2	-	2
Блок С:	10	-	10
1. <i>Грамматический аспект:</i> Базовый глагол «быть» в простом прошедшем времени was –	4	-	4

were / Простое прошедшее время Past Simple (глаголы)			
2. Словарь: истории / различия выражения времени	6	-	6
Блок D:	12	-	12
1. Грамматический аспект: Сравнительная и превосходная степень прилагательных / too и enough – наречия меры и степени	4	-	4
2. Словарь: места в городе / предложение (побуждать к действию)	6	-	6
Промежуточное тестирование: Progress test 2	2	-	2
Блок E:	10	-	10
1. Грамматический аспект: количественные числительные 100-1 млн./ How-вопросы / Связка going to	6	-	6
2. Словарь: в мире дикой природы/ следуем направлению	4	-	4
Блок F:	12	-	12
1. Грамматический аспект: Связка: have to/ Будущее время will / притяжательный падеж	4	-	4
2. Словарь: домашние дела/ космос	6	-	6
Промежуточное тестирование: Progress test 3	2	-	2
Блок G:	8	-	8
1. Грамматический аспект: Настоящее завершённое время Present Perfect / Сравнение времен Present Perfect – Past Simple	5	-	5
2. Словарь: музыкальные инструменты и жанры музыки / фан-клубы / опыт прошлого	3	-	3
Блок H:	10	-	10
1. Грамматический аспект: Время Present Perfect с предлогами for, since/ базовый модальный глагол must / приставки: some-, any-, no-	5	-	5
2. Словарь: службы спасения / отдых на побережье	3	-	3
Промежуточное тестирование: Progress test 4	2	-	2
Блок K:	10	-	10
1. Грамматический аспект: Связки: глагол + предлог (различие в значениях) / модальный глагол should / выражение будущих действий посредством Present Continuous	5	-	5
2. Словарь: характер человека / выражение согласия и несогласия	5	-	5
Блок L:	12	-	12
1. Грамматический аспект: Прилагательные с предлогами (*happy about) обзор грамматики предыдущих блоков	4	-	4
2. Словарь: истории и исторические персонажи / чувства	6	-	6
Финальное тестирование: End of Year Test	2	-	2
Общее количество академических часов Уровня	108	-	108

Список литературы:

1. Изабелла Херн, Джейн Вайлдмен «Дискавер Инглиш 2», книга студента (уровень ниже среднего), Пирсон Эдьюкейшн Лимитед 2010г.

Isabell Hearn, Jane Wildman "Discover English 1" Student's book (Pre-intermediate), Pearson Education Limited 2010

2. Кэтрин Брайт, Кэрол Бэррет «Дискавер Инглиш 2», книга учителя (уровень ниже среднего), Пирсон Эдьюкейшн Лимитед 2010г.

Catherine Bright, Carol Barrett «Discover English 1" Teacher's book (Pre-intermediate), Pearson Education Limited 2010

Пример промежуточного контрольного тестирования

1 Progress Test A

Vocabulary

1 Write the free time activities.

- 0  *Wrote to the railway*
- 1  *board games*
- 2  *roller skating*
- 3  *read a book*
- 4  *model planes*
- 5  *friends*

2 Write the TV programmes.

- 0 a detective *a game show*
- 1 a crime *a game show*
- 2 a wildlife programme *a game show*
- 3 the news *a game show*
- 4 a musical *a game show*
- 5 a gossip programme *a game show*

Grammar

3 Look at the table and complete the sentences. Use the present simple.

	Ben	Katie	Ravi
goes climbing on	✓	✓	✓
watch TV on Saturdays	✓	✓	✓
play football	✓	✓	✓
go roller skating in the park	✓	✓	✓

- 0 Kate goes climbing on Tuesdays
- 1 Ravi *goes climbing on Tuesdays*
- 2 Ben *goes climbing on Tuesdays*
- 3 Katie and Ravi *goes climbing on Tuesdays*
- 4 Katie *goes climbing on Tuesdays*
- 5 Ben and Katie *goes climbing on Tuesdays*

4 Complete the sentences. Use the present continuous.

- 0 Ben *is going to the gym*
- 1 My sister *is going to the gym*
- 2 She *is going to the gym*
- 3 Ravi and his brother *is going to the gym*
- 4 I *is going to the gym*
- 5 My sister and I *is going to the gym*

Пример итогового контрольного тестирования



End of Year Progress Test A

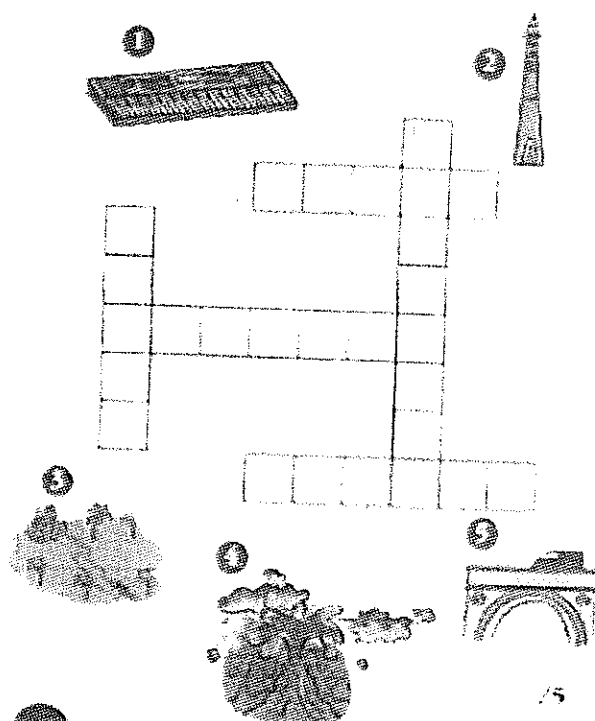
Vocabulary

1 Put the words into the correct column.

airport ambulance officer cave clean
emperor hard working ocean
sandwiches sausages town square west

Adjectives	Food	Natural world	People	Places

2 Complete the puzzle.



Grammar

3 Circle the correct words.

0 What are you doing / do you do at the moment?

1 In all my life I have never seen / never saw an alien.

2 My mum cleans / is cleaning the house every Saturday.

3 We're going to visit / We've visited my uncle and aunt in Spain next summer.

4 It's Sunday - great! I don't have to / shouldn't get up early.

5 Next week it's my brother's birthday - he must / he'll be 11.

4 Order the questions.

0 your finished test you have

Have you finished your test?

1 my talk friend to I should

2 in Is there the bathroom anyone

3 any you yesterday buy eggs Did

4 we to the going are concert When

5 long Amazon is How River the