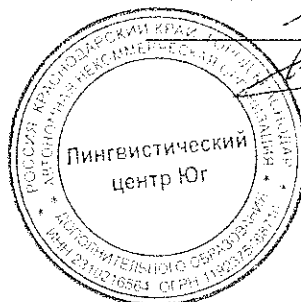


Утверждаю

Генеральный директор
АНО ДО «Лингвистический центр Юг»
Поздрань Ю. М.

« 20 » августа 2021 г.



Автономная некоммерческая организация дополнительного образования
«Лингвистический центр Юг»

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ОБЩИЙ КУРС (Младшие школьники 9-11 ЛЕТ)
Уровень начальный (beginner)

г. Краснодар
2021 г.

Пояснительная записка

Данный курс рассчитан на детей в возрасте от 9 до 11 и предназначен для слушателей, которые только начинают изучать английский язык в своей возрастной категории. Программа «Общий английский» направлена на получение общей языковой подготовки в рамках своего уровня: развитие всех четырех языковых компетенций (чтение, письмо, восприятие речи на слух и говорение) и освоение необходимого минимума лексико-грамматического материала, чтобы обеспечить слушателям возможность применять полученные знания на практике.

Цели курса:

Обучающие:

- **формировать умения общаться на английском языке** с учетом речевых возможностей и потребностей слушателей, совершенствование коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении, письме.
- **обеспечивать коммуникативно-психологическую адаптацию** слушателей к иному языковому миру, для использования английского языка, как средства общения;
- **продолжить освоение лингвистических представлений**, доступных слушателям этой возрастной категории и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке.

Развивающая:

- **развивать иноязычную коммуникативную компетенцию** в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языках;

социокультурная компетенция – приобщение обучающихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого языка, в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

учебно – познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур.

Требования к уровню подготовки учащихся, успешно освоивших программу:

Дети должны уметь использовать на практике полученные навыки, строить коммуникации в повседневной жизни. В результате обучения в течение 108 академических часов слушатели должны знать/понимать, а так же уметь писать, говорить, читать, воспринимать на слух материал по темам:

- ✓ Представить себя, понимать, если представляются другие люди;
- ✓ Семья, домашние животные, страноведение, еда, напитки;
- ✓ Предпочтения, цифры и счет 0-21-100; дни, недели, время;
- ✓ Части тела, одежда; описание класса, комнаты;
- ✓ Музыкальные инструменты; разная работа и занятия в свободное время.

Оценочные материалы:

Контроль знаний слушателей проводится посредством письменного тестирования и дополнительного устного собеседования с преподавателем. Тесты оценивают владение

грамматическим материалом, освоение минимального лексического объема по темам курса, способность понимать печатные и аудио материалы на английском языке. Письменные работы студентов дают представление о навыках письма на изучаемом языке. Устное собеседование оценивает развитие навыков восприятия иностранного языка на слух и говорение на английском языке.

Промежуточное контрольное тестирование проводится приблизительно через каждые 14 академических часа (Образец теста приложение №1). Итоговое контрольное тестирование проводится по завершению курса (Образец теста – приложение №2). В рамках итогового и промежуточного контрольных тестов оцениваются следующие навыки: восприятие английской речи на слух, письмо, чтение, разговорная речь. Тесты предназначены для того чтобы определить, насколько хорошо студент усваивает изученный материал данного курса, выявить его основные проблемы, ошибки и уделить им дополнительное внимание в дальнейшем.

Результаты письменного тестирования выражаются в процентах (количество правильно выполненных заданий по отношению к 100%). Тестирование считается пройденным, если студент набрал 70 и более процентов. В случае если в тесте студента менее 70% правильных ответов, тест считается не пройденным. В таком случае студенту предлагается самостоятельная дополнительная подготовка или дополнительные индивидуальные занятия с преподавателем. После этого студенту предоставляется возможность пройти аналогичный тест повторно.

Оценка за устное тестирование не предусмотрена в виду того, что собеседование является не основным, а дополнительным инструментом оценки навыков студентов.

Основное содержание:

НУЛЕВОЙ УРОВЕНЬ (Beginner = Starter)	Общее количество часов	Количество часов	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Блок А:	14	-	14
1. <i>Грамматический аспект:</i> Алфавит / счет 0-21	6	-	6
2. <i>Словарь:</i> цвета / представление / возраст / цифры / мои вещи	6	-	6
Промежуточное тестирование: Progress test 1	2	-	2
Блок В:	13	-	13
1. <i>Грамматический аспект:</i> Глагол to be / прилагательные	6	-	6
2. <i>Словарь:</i> семья / места / чувства	5	-	5
Промежуточное тестирование: Progress test 2	2	-	2
Блок С:	13	-	13
1. <i>Грамматический аспект:</i> Артикль a- an / притяжательные местоимения / вопросительные: who-where?	6	-	6
2. <i>Словарь:</i> страны/места работы	5	-	5
Промежуточное тестирование: Progress test 3*	2	-	2
Блок D:	14	-	14
1. <i>Грамматический аспект:</i> счет 21-100 / прилагательные / указательные местоимения /	6	-	6

множ. число (исключения)			
2. Словарь: любимые вещи / покупки	6	-	6
Промежуточное тестирование: Progress test 4	2	-	2
Блок Е:	13	-	13
1. Грамматический аспект: Связки: have got, has got	6	-	6
2. Словарь: Животные / части тела / телефонные звонки	5	-	5
Промежуточное тестирование: Progress test 5	2	-	2
Блок F:	14	-	14
1. Грамматический аспект: Связки: there is, there are / предлоги	6	-	6
2. Словарь: комната / класс / описание окружающей обстановки и предметов	6	-	6
Промежуточное тестирование: Progress test 6	2	-	2
Блок G:	14	-	14
1. Грамматический аспект: Базовый модальный глагол can / can't	6	-	6
2. Словарь: выражение предложений (побуждение к действию) / виды активности / музыкальные инструменты / дни недели	6	-	6
Промежуточное тестирование: Progress test 7	2	-	2
Блок H:	13	-	13
1. Грамматический аспект: Простое настоящее время – Present Simple / глаголы	6	-	6
2. Словарь: еда / напитки / выражение удовольствия / неудовлетворения: like and dislike	5	-	5
Финальное тестирование: End of Year Test	2	-	2
Общее количество академических часов Уровня	108	-	108

Список литературы:

1. Джуди Бойл «Дискавер Инглиш Стартер», книга студента (нулевой уровень), Пирсон Эдюкейшн Лимитед 2010г.
Judy Boyle "Discover English Starter" Student's book (Starter), Pearson Limited 2010

2. Кэтрин Брайт, Кэрол Бэррет «Дискавер Инглиш Стартер», книга учителя (нулевой уровень), Пирсон Эдюкейшн Лимитед 2010г.
Catherine Bright, Carol Barrett "Discover English Starter" Teacher's book (Starter), Pearson Limited 2010

Progress Test A

Name: _____

6 Complete the questions. Use these words.

Are He Have Is Can Does

0 Do you like pasta?

1 _____ they know?

2 _____ Billy dance?

3 _____ Mr Big like parties?

4 _____ there a table in the kitchen?

5 _____ you got blue eyes?

7 Match the questions with the answers.

0 Can you play tennis? *b* a No, he hasn't

1 Does Jenny like dogs? *b* b No, I can't

2 Has he got a pet? *c* c Yes, they are.

3 Do they like rice? *d* d No, they don't

4 Have they got a car? *e* e Yes, she does.

5 Are they at school? *f* f Yes, they have.

Functions

8 Look and write the time.



0 It's five o'clock.



1



2



3



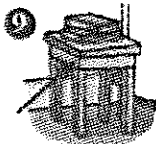
4



5

Vocabulary		10
Grammar		10
Functions		10
Total		30

Vocabulary



i		h		b		c		e	
s								d	
j									a
g								e	
n									
d									
		g							
								t	
f									

11 2-11-22 2-11-22 2-11-22 2-11-22

2. Character Person Sister Relationship

$\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

3 Complete. Use as for #29.

1) 18. 11. 1977

● 2010年10月1日

... ..

✱ **car**

1000

0. She like ~~likes~~ pizza

1. The first group of people who are affected by the disease are those who are in the early stages of the disease.

2 This doesn't don't like to eat.

A. I. Oscar and Joseph has have up a motion

1 There is _____ are there in my classroom.

S. Henry doesn't like me.