

Утверждаю

Генеральный директор
АНО ДО «Лингвистический центр Юг»
Ноздрань Ю. М.



« 20 » августа 2021 г.

Автономная некоммерческая организация дополнительного образования
«Лингвистический центр Юг»

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ОБЩИЙ КУРС (подростки 12-16 ЛЕТ)
Уровень элементарный (elementary)

г. Краснодар
2021 г.

Пояснительная записка

Данный курс рассчитан на подростковую аудиторию от 12 до 16 лет и предназначен для слушателей, которые только начинают изучать английский язык в своей возрастной категории. Программа «Общий английский» направлена на получение общей языковой подготовки в рамках своего уровня: развитие всех четырех языковых компетенций (чтение, письмо, восприятие речи на слух и говорение) и освоение необходимого минимума лексико-грамматического материала, чтобы обеспечить слушателям возможность применять полученные знания на практике.

Цели курса:

Обучающие:

- *формировать умения общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей слушателей, совершенствование коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении, письме.*
- *обеспечивать коммуникативно-психологическую адаптацию слушателей к иному языковому миру, для использования английского языка, как средства общения;*
- *освоение лингвистических представлений, доступных слушателям этой возрастной категории и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке.*

Развивающая:

- *развивать иноязычную коммуникативную компетенцию в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:*

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языках;

социокультурная компетенция – приобщение обучающихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого языка, в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

учебно – познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур.

Основное содержание:

ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ УРОВЕНЬ (ELEMENTARY)	Общее количество часов	Количество часов	
		Теоретически занятия	Практические занятия
Блок А:	10,5	-	10,5
1. Грамматический аспект: Глагол to be/ указательные местоимения	4,5	-	4,5
2. Словарь: любимые вещи / страны и	6	-	6

национальности			
Блок В:	12	-	12
1. <i>Грамматический аспект:</i> Связки: Have got, has got / прилагательные / притяжательные местоимения	6	-	6
2. <i>Словарь:</i> семья/ описание внешности и характера	5	-	5
<i>Промежуточное тестирование: Progress test 1</i>	1	-	1
Блок С:	10,5	-	10,5
1. <i>Грамматический аспект:</i> Связки: There is, there are/ предлоги места / императивное наклонение	4,5	-	4,5
2. <i>Словарь:</i> комната/ описание окружающей обстановки и предметов	6	-	6
Блок D :	12	-	12
1. <i>Грамматический аспект:</i> Базовый модальный глагол can, can't/ глаголы действия	6	-	6
2. <i>Словарь:</i> животные/ части тела / просьбы и разрешения	5	-	5
<i>Промежуточное тестирование: Progress test 2</i>	1	-	1
Блок Е :	10,5	-	10,5
1. <i>Грамматический аспект:</i> Простое настоящее время – Present Simple/ глаголы	4,5	-	4,5
2. <i>Словарь:</i> транспорт/ время/ расписание	6	-	6
Блок F :	12	-	12
1. <i>Грамматический аспект:</i> Вопросительные слова/ Связка: like + -ing / притяжательные местоимения	6	-	6
2. <i>Словарь:</i> спорт/ времена года/ время дня/ предложения (побудительные действия)	5	-	5
<i>Промежуточное тестирование: Progress test 3</i>	1	-	1
Блок G :	10,5	-	10,5
1. <i>Грамматический аспект:</i> Простое настоящее длительное время – Present Continuous	4,5	-	4,5
2. <i>Словарь:</i> город и указание направлений / одежда	6	-	6
Блок H :	12	-	12
1. <i>Грамматический аспект:</i> наречие частотности/ сравнение времени Present Continuous и Present Simple	6	-	6
2. <i>Словарь:</i> даты/ погода	5	-	5
<i>Промежуточное тестирование: Progress test 4</i>	1	-	1
Блок К :	10,5	-	10,5
1. <i>Грамматический аспект:</i> Базовый глагол «быть» в простом прошедшем времени was – were / Простое прошедшее время Past Simple	4,5	-	4,5

2. Словарь: школьные предметы/ время / чувства	6	-	6
Финальное тестирование: End of Year Test	3,5	-	3.5
Общее количество академических часов Уровня	108	-	108

Требования к уровню подготовки:

Дети должны уметь использовать на практике полученные навыки, строить коммуникации в повседневной жизни. В результате обучения в течение 108 академических часов слушатели должны знать/понимать, а так же уметь писать, говорить, читать, воспринимать на слух материал по темам:

- ✓ Приветствие; как говорить о погоде; как рассказать о школе и школьных предметах.
- ✓ Описать внешности и характеры людей; описание чувств.
- ✓ Каникулы; страны и культура; спорт; развлечения.
- ✓ Транспорт; расписание; время; просьбы и разрешения.
- ✓ Животные.

Оценочные материалы:

Контроль знаний слушателей проводится посредством письменного тестирования и дополнительного устного собеседования с преподавателем. Тесты оценивают владение грамматическим материалом, освоение минимального лексического объема по темам курса, способность понимать печатные и аудио материалы на английском языке. Письменные работы студентов дают представление о навыках письма на изучаемом языке. Устное собеседование оценивает развитие навыков восприятия иностранного языка на слух и говорение на английском языке.

Промежуточное контрольное тестирование проводится приблизительно через каждые 11 академических часа (Образец теста приложение №1). Итоговое контрольное тестирование проводится по завершению курса (Образец теста – приложение №2). В рамках итогового и промежуточного контрольных тестов оцениваются следующие навыки: восприятие английской речи на слух, письмо, чтение, разговорная речь. Тесты предназначены для того чтобы определить, насколько хорошо студент усваивает изученный материал данного курса, выявить его основные проблемы, ошибки и уделить им дополнительное внимание в дальнейшем.

Результаты письменного тестирования выражаются в процентах (количество правильно выполненных заданий по отношению к 100%). Тестирование считается пройденным, если студент набрал 70 и более процентов. В случае если в тесте студента менее 70% правильных ответов, тест считается не пройденным. В таком случае студенту предлагается самостоятельная дополнительная подготовка или дополнительные индивидуальные занятия с преподавателем. После этого студенту предоставляется возможность пройти аналогичный тест повторно.

Оценка за устное тестирование не предусмотрена в виду того, что собеседование является не основным, а дополнительным инструментом оценки навыков студентов.

Список литературы

1. Херберт Пухта, Джефф Странкс, Питер Льюис-Джоунс «Инглиш ин майнд 1», книга студента (средний уровень) Кембридж Университи Пресс 2005
(Herbert Puchta, Jeff Stranks, Peter Lewis-Jones "English In Mind 1" Student's book (Intermediate) Cambridge University Press, 2005)
2. Херберт Пухта, Джефф Странкс, Питер Льюис-Джоунс «Инглиш ин майнд 1», тетрадь для домашних заданий (средний уровень) Кембридж Университи Пресс 2005
(Herbert Puchta, Jeff Stranks, Peter Lewis-Jones "English In Mind 3" Workbook (Intermediate) Cambridge University Press, 2005)
3. Херберт Пухта, Джефф Странкс, Питер Льюис-Джоунс «Инглиш ин майнд 1», книга учителя (средний уровень) Кембридж Университи Пресс 2005
(Herbert Puchta, Jeff Stranks, Peter Lewis-Jones "English In Mind 3" Teacher's book (Intermediate) Cambridge University Press, 2005)

Пример промежуточного контрольного тестирования

Progress Test A

Name: _____

5 Write the questions. Use *Has got / Have got*.

0 Ben - camera *Has Ben got a camera?*

1 Gemma - cousin

2 Gemma and Felix - cat

3 Smartie - ice cream

4 Monica and Gemma - fishbowl

5 Felix - uncle

/ 5

6 Match the short answers with the questions.

0 Has Kit got a dog?

1 Has Ben got a sister?

2 Has Liz got blue hair?

3 Have Gemma and Felix got a camera?

4 Has Gemma got a dog?

5 Have Felix and Gemma got blonde hair?

a Yes, he has.

b No, they haven't.

c No, he hasn't. He's got a cat.

d Yes, she has.

e Yes, they have.

f No, he hasn't. He's got green hair.

/ 5

7 Look and complete.



0 That is Felix's drink.

1 This is _____ ice cream.

2 Where is _____ mobile phone?

3 Smartie is _____ dog.

4 Is this _____ towel?

5 This is _____ fishbowl.

/ 5

Functions

8 Complete the dialogue. Use these words.

favourite, have, got, good-looking, has, Yes

A Who is your favourite star?

B Les Orlan de Bloom.

A Is he _____?

B _____, he is.

A Has he _____ blue eyes?

B No, he _____ He's got brown eyes.

A Has he got a sister?

B Yes, he _____.

/ 5

Students		
Teachers		
Parents		
Total		



End of Year Progress Test A

Vocabulary

1 Label the pictures. Write the words in the correct column.



Furniture	Sports	School subjects
mirror		

2 Write five more words in the table.

Grammar

3 Circle the correct word.

0 I like likes playing basketball.

1 Ben was were at the park yesterday.

2 Do Does Emma like windsurfing?

3 Was Were you bored after school yesterday?

4 I didn't doesn't go to the cinema this weekend.

5 Do you usually go goes to the beach in summer?

4 Write the correct form of the verb in brackets.

0 Last week I stayed (stay) at a friend's house in camp.

1 Yesterday Felix was (be) at the match.

2 Did you enjoy (enjoy) the match?

3 Is Ben watching (watch) the football match now?

4 Do you like (like) playing basketball?

5 Do you take (take) your rucksack to the summer camp?