

Утверждаю

Генеральный директор
АНО ДО «Лингвистический центр Юг»
Поздрань Ю. М.

« 20 » августа 2021 г.



Автономная некоммерческая организация дополнительного образования
«Лингвистический центр Юг»

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ОБЩИЙ КУРС (подростки 12-16 ЛЕТ)
Уровень ниже среднего (pre-intermediate)

г. Краснодар
2021 г.

Пояснительная записка

Настоящая программа, рассчитанная на 108 академических часов, предназначена для детей в возрасте от 12 до 16 лет.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что, соединение преподавания теоретического грамматического аспекта с практическим аспектом, позволяет максимально полно познакомить учеников с грамматической и лексической системами английского языка, развить тем самым интерес к изучаемому предмету.

Цели и задачи:

• развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

• развитие и воспитание важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Основное содержание:

УРОВЕНЬ НИЖЕ СРЕДНЕГО (PRE-INTERMEDIATE)	Общее количество о часов	Количество часов	
		Теоретическ ие занятия	Практические занятия
Блок А:	25	-	25
1. Грамматический аспект: Present Perfect + for/since / Вопросительная структура How long? / описательные структуры: It's a kind of/sort of ... / Выражения для «слишком много»: Too many/much / Какие предметы сделаны из ... / Числа / Условное предложение 2-го типа / Past Perfect / Could (настоящая/будущая возможность) Used to (прошедшее время)	12	-	12

2. Словарь: Еда и напитки / временные периоды / Материалы / Слова – связки / Здания / Числа, проценты	13	-	13
Промежуточное тестирование	2	-	2
Блок В:	25	-	25
1. Грамматический аспект:	12	-	12
Косвенная речь / Past Simple, Past perfect, Past continuous, used to / Let someone do something / Present Simple, Present Perfect, present Continuous / Конструкция What a..! / What..! / Передача распоряжении и указании в косвенной речи / So (прилаг/наречие) adj/adv / Способы образования будущего времени: Going to, will present Continuous / Пассив прошедшее время		-	
2. Словарь: Одежда, Хобби / Магазины	13	-	13
Промежуточное тестирование	2	-	2
Блок С:	25	-	25
1. Грамматический аспект: Had to/didn't have to / Наречия/ Сравнительная степень наречий / Условное предложение 3 типа Возможность - must/can't be; maybe, looks like / Must be/ can't be / So/Neither (am I). I'd rather... / I prefer... / Образование прилагательных с -ed/-ing от глаголов / Преобразование глаголов в прилагательные / Передача вопросов в косвенной речи / Передача вопросов, требующих ответа Да/Нет в косвенной речи	12	-	12
2. Словарь: Спорт/ Животные / Части тела / Работа / Глаголы / Положительные и отрицательные прилагательные / Страны и национальности / Музыка и музыкальные инструменты	13	-	13
Промежуточное тестирование	2	-	2
Блок D :	25	-	25
1. Грамматический аспект: Present Perfect Continuous / Слова – связки: although, however / Сложные глаголы	12	-	12
2. Словарь: ТВ программы / Сложные глаголы	13	-	13
Финальное тестирование	2	-	2
Общее количество академических часов Уровня	108	-	108

Требования к уровню подготовки:

Полученные знания и умения слушатели должны использовать в практической деятельности и повседневной жизни. В результате обучения в течение 108 академических часов слушатели должны знать/понимать, а также уметь говорить, писать, читать, воспринимать на слух следующий материал:

- Познакомить учеников с грамматической структурой английского языка.
- Изучить особенности использования различных грамматических конструкций.

- Научить применять полученные знания на практике (оперировать временными структурами, усвоить различия между грамматическим строением русского и английского языков).

- Изучить фонетическую систему английского языка (произношение, словесное ударение, особенности расстановки ударений в сложных словах и интонации).

- Расширить словарный запас, применяя современные методики группировки и классификации слов по тематикам.

- Получить необходимый опыт живого общения на английском языке.

Программа преподавания английского языка для детей в возрасте от 12 до 16 лет включает такие аспекты, как фонетика, грамматика, аудирование, чтение и разговорная практика, которые необходимы для формирования практических навыков владения английским языком. Программа английского языка позволяет ученикам снять языковой барьер, значительно расширить словарный запас, развить разговорные навыки, активизировать и применять на практике знания английского языка, а также приобрести бесценный опыт общения на английском языке.

Контрольные работы:

Для постоянного отслеживания прогресса учеников и соответствия программы поставленным целям и задачам предусматривается проведение промежуточных и итоговых тестирований. Контрольное тестирование проводится через каждые 25 академических часа обучения. Оцениваются все основные навыки: восприятие английской речи на слух, письмо, чтение, разговорная речь. Тесты предназначены для определения того, насколько хорошо ребенок усваивает материал курса, для выявления его основных проблем и ошибок, чтобы уделить им дополнительное внимание в дальнейшем.

Список литературы

1. Херберт Пухта, Джефф Странкс, Питер Льюис-Джоунс «Инглиш ин майнд 2», книга студента (предсредний уровень) Кембридж Университи Пресс 2005
(Herbert Puchta, Jeff Stranks, Peter Lewis-Jones "English In Mind 2" Student's book (Pre-Intermediate) Cambridge University Press, 2005)
2. Херберт Пухта, Джефф Странкс, Питер Льюис-Джоунс «Инглиш ин майнд 2», тетрадь для домашних заданий (предсредний уровень) Кембридж Университи Пресс 2005
(Herbert Puchta, Jeff Stranks, Peter Lewis-Jones "English In Mind 2" Workbook (Pre-Intermediate) Cambridge University Press, 2005)
3. Херберт Пухта, Джефф Странкс, Питер Льюис-Джоунс «Инглиш ин майнд 2», книга учителя (предсредний уровень) Кембридж Университи Пресс 2005
(Herbert Puchta, Jeff Stranks, Peter Lewis-Jones "English In Mind 2" Teacher's book (Pre-Intermediate) Cambridge University Press, 2005)

Пример контрольного тестирования



English in Mind 1 Second Edition test 1-2 A

Grammar

1 Reorder the words to make present simple questions.

0 George / does / get up / early / always / ?

Does George always get up early?

1 have cereals / do / usually / for breakfast / you / ?

2 often / Emma / go / does / to school / by bike / ?

3 at home / do / Josh and Ava / have lunch / sometimes / ?

4 play sport / your brother / does / at the sports centre / often / ?

5 get home / your parents / always / do / before 6.00 p.m. / ?

____/5 marks

2 Complete the sentences with the correct form of the verbs in brackets. Use the present simple or the present continuous.

0 In my free time I watch a lot of TV. (watch)

1 John's busy at the moment. He his homework. (finish)

2 Sam isn't at home. He football in the park. (play)

3 Tonya for the Italian Embassy. (work)

4 What time to bed? (you / usually go)

5 Shh! The children (sleep)

____/5 marks

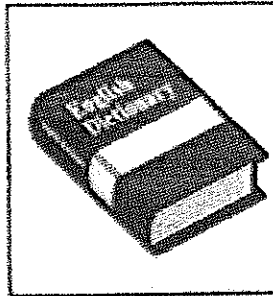
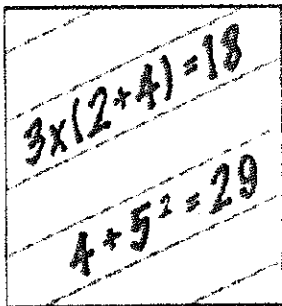
Vocabulary

3 Match the words in A with the phrases in B.

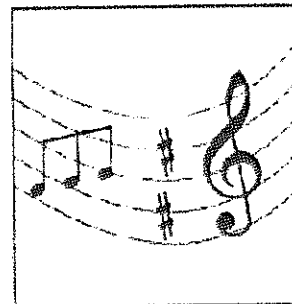
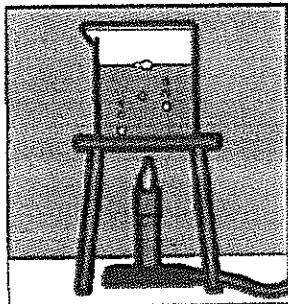
A		B
0 doing	...	to the cinema
1 having	...	the net
2 playing	<u>2</u>	the washing
3 listening	...	computer games
4 surfing	...	a rest
5 going	...	to CDs

____/5 marks

4 Write the school subjects.



Maths



5 marks

Listening

- 5 Read the sentences. Then listen to an interview with James Robson, a teenage film star. Mark the statements *T* (true) or *F* (false).



- 0 The interview talks about James's films.
- 1 James doesn't have time to attend a school.
- 2 A special teacher follows him when he works.
- 3 He does exams at the end of the school year.
- 4 He doesn't like art.
- 5 He speaks French well.
- 6 He can study early in the morning.
- 7 He works hard.
- 8 He gives a lot of parties.
- 9 He invites his friends to come on his boat.
- 10 He wants to study History when he leaves school.

T

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

10 marks

Reading

6 Match the people to the internet sites. There is one internet site you do not need.

- 0 Henry likes computer games. He loves talking to his friends about the latest versions of famous games and being the first to buy them!
- 1 Julia loves reading. She enjoys all types of books but she especially likes biographies of rock stars. She would like to exchange books with new friends and find out which new books she can buy.
- 2 Sam is crazy about sports. He can play football and tennis and he loves watching rugby on TV. He likes being informed about important sport events and his favourite teams.
- 3 Sylvia spends all her free time listening to music. She's looking for a site where she can find news about her favourite pop stars and buy new CDs at a good price.
- 4 Ben goes to see a film every Friday evening and he loves reading about all the actresses and actors in the films.
- 5 Katie loves learning languages. She can speak French and Italian but she wants to start learning Spanish because she is going to Spain on holiday.

Internet Sites

- a) **Rock and rolling:** An internet site designed for people who love music! Read the reviews of your favourite stars latest albums and compare CD prices through our special links. Download up to three songs free!
- b) **A star's life:** Here is a site for cinema lovers. Read about what's new on the screen and gossip about your favourite stars!
- c) **Pass the ball:** Are you a sports fan? This site is for you. News on international football, tennis tournaments and more!
- d) **Speak to everyone!** Do you want to speak to local people when you go on holiday? Then learn another language. We will teach you all the words you need to enjoy your holiday even more!
- e) **Old and new:** Are your shelves so full of books that you can't buy any more? Subscribe to our site and join our exchange list: get a book you want to read and give away an old one!
- f) **Sport direct:** Subscribe to our site and watch all the sport TV doesn't show. Minor sports finally become major!

- | | |
|----------|--------------|
| 0 Henry | <u>Fire!</u> |
| 1 Julia | |
| 2 Sam | |
| 3 Sylvia | |
| 4 Ben | |
| 5 Katie | |

____/10 marks

Writing

- 7 Read the email from your English friend. Then write an email to Susan and answer her questions. Use Susan's email as a model.

Hello Anita,

I'm studying at a new school this year. It's in the city centre. I go to school by train with my best friend, Amy. It's great! I like my new friends and the teachers are OK. My dad teaches Biology at the school but I'm not in his class! We study ten subjects. I have English and Maths every day. English is my favourite subject.

We study ten subjects. I have English and Maths every day. English is good but I really don't like Maths. It's very difficult. I don't like reading about kings and queens in History but I love Music. I like playing the guitar and singing. My favourite subject is Drama. The teacher is very funny but he makes us work a lot. I'm learning to act and I enjoy going to the theatre.

What about you? Please write and tell me what you do at school. What subjects do you like? What subjects don't you like?

All the best!

All the best.

Susan

___/15 marks

8 Complete the dialogues with the expressions in the box.

though	So what?	It's not my problem.	That's right	Come on!	See?
--------	----------	----------------------	--------------	----------	------

- 0 A: Have you seen the latest Matt Damon film?
B: No, I've seen the others though.
- 1 A: Does the film start at 7.30?
B:
- 2 A: Brad Pitt is in this film.
B: I don't think he's very good!
- 3 A: Are you sure we're not late?
B: Yes. Look at my watch. It's only 6.30.
- 4 A: We're late.
B: I know Let's go.
- 5 A: Look! That woman needs some help.
B: That man is helping her.

____/5 marks

9 Underline the correct words.

- 0 A: There's the bus.
B: Come on! / That's right. Let's run.
- 1 A: Did you know that Rafael Nadal is playing this evening?
B: It's not my problem. So what? I don't like watching tennis.
- 2 A: Can I look at your photos?
B: Yes, of course. See? That's right. That's my sister's baby.
- 3 A: The capital of Sweden is Stockholm, isn't it?
B: Come on! That's right.
- 4 A: I don't think Sam can get home.
B: It's not my problem. See? He can take the bus.
- 5 A: I love apples.
B: Oh, I don't like them. I love bananas but I though.

____/5 marks

Total: _____ / 65 = _____ %